



**Estimada
 Comunidad Escolar
 Colegio Santa Margarita de Escocia.**

Les saludo afectuosamente esperando se encuentren muy bien junto a sus familias. A continuación, se presenta Cuenta Pública del año 2020 de nuestra institución, en donde, se informa de la gestión desarrollada por los diferentes estamentos que conforman el quehacer educativo del establecimiento.

Gestión de Recursos														
Sra. Marcela Mondaca Z.														
Elementos generales	<p>Gestión de recursos 2020.</p> <p>- En el periodo 2020, la recaudación por colegiaturas disminuyó en un 41% comparado con el año anterior. Estose debió principalmente a que se duplicaron las asignaciones por becas y se rebajaron los valores de colegiaturas. Los aportes del Estado por subvención se mantuvieron sin variaciones.</p>													
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: right;">MONTO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: right;">INGRESOS POR SUBVENCIONES</td> <td style="text-align: right;">280.757.751</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES</td> <td style="text-align: right;">11.482.873</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">SUBVENCIONES ESPECIALES</td> <td style="text-align: right;">23.296.577</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES</td> <td style="text-align: right;">(7.031.447)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">DESCUENTOS Y MULTAS</td> <td style="text-align: right;">(6.363.315)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO</td> <td style="text-align: right;">15.241.310</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">-En cuanto a los gastos,</p> <p>principalmente compuesto por remuneraciones que considera una inversión del 76% del total de los ingresos, seguido por el arriendo de la propiedad que supone el 13%</p>		MONTO	INGRESOS POR SUBVENCIONES	280.757.751	BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	11.482.873	SUBVENCIONES ESPECIALES	23.296.577	RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	(7.031.447)	DESCUENTOS Y MULTAS	(6.363.315)	BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO
	MONTO													
INGRESOS POR SUBVENCIONES	280.757.751													
BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	11.482.873													
SUBVENCIONES ESPECIALES	23.296.577													
RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	(7.031.447)													
DESCUENTOS Y MULTAS	(6.363.315)													
BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	15.241.310													
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: right;">GASTOS REMUNERACIONALES</td> <td style="text-align: right;">305.462.354</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO</td> <td style="text-align: right;">10.171.052</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">GASTOS POR APORTES PREVISIONALES</td> <td style="text-align: right;">15.417.138</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE</td> <td style="text-align: right;">245.362</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO</td> <td style="text-align: right;">513.333</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">GASTOS BIENESTAR ALUMNOS</td> <td style="text-align: right;">49.838</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">Flujo de Caja por</p>	GASTOS REMUNERACIONALES	305.462.354	GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	10.171.052	GASTOS POR APORTES PREVISIONALES	15.417.138	GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	245.362	GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	513.333	GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	49.838	
GASTOS REMUNERACIONALES	305.462.354													
GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	10.171.052													
GASTOS POR APORTES PREVISIONALES	15.417.138													
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	245.362													
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	513.333													
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	49.838													
	<p>Proyecto Mejoramiento Educativo (PME)</p> <p>Ingresos del Periodo (incluye saldo inicial de \$6.813.068.-)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 80%;">Gastos de Remuneración</td> <td style="text-align: right;">(9.152.218.-)</td> </tr> <tr> <td>Gastos en Recursos de Aprendizaje</td> <td style="text-align: right;">(245.362.-)</td> </tr> <tr> <td>Gastos de Operación</td> <td style="text-align: right;">(4.497.698.-)</td> </tr> <tr> <td>Saldo Subvención Escolar Preferencial</td> <td style="text-align: right;">3.135.411.-</td> </tr> </tbody> </table>	Gastos de Remuneración	(9.152.218.-)	Gastos en Recursos de Aprendizaje	(245.362.-)	Gastos de Operación	(4.497.698.-)	Saldo Subvención Escolar Preferencial	3.135.411.-					
Gastos de Remuneración	(9.152.218.-)													
Gastos en Recursos de Aprendizaje	(245.362.-)													
Gastos de Operación	(4.497.698.-)													
Saldo Subvención Escolar Preferencial	3.135.411.-													



	<p><u>Proyecto Integración Escolar</u></p> <p>Ingresos del Periodo (incluye saldo inicial de \$17.917.722.-)</p> <p>89.203.165.-</p> <table border="1"> <tr> <td>Gastos de</td> <td>(56.521.443.-)</td> </tr> <tr> <td>Remuneración</td> <td>(145.099.-)</td> </tr> <tr> <td>Gastos de</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Operación</td> <td>32.536.623.-</td> </tr> <tr> <td>Saldo Subvención Escolar Preferencial</td> <td></td> </tr> </table>	Gastos de	(56.521.443.-)	Remuneración	(145.099.-)	Gastos de		Operación	32.536.623.-	Saldo Subvención Escolar Preferencial	
Gastos de	(56.521.443.-)										
Remuneración	(145.099.-)										
Gastos de											
Operación	32.536.623.-										
Saldo Subvención Escolar Preferencial											
Conclusión	- Este proyecto ha permitido financiar principalmente recurso humano de profesionales docentes y especialistas y los gastos operacionales para la atención de estudiantes con necesidades especiales.										

Gestión Pedagógica (UTP)	
Sr. Mauricio Astudillo M.	
Elementos generales	<p><u>Presentación situación académica estudiantes Santa Margarita de Escocia. Alumnos Mejor Promedio 2020.</u></p> <p>Primero básico: La mayoría de los estudiantes. Segundo Básico: 8 estudiantes-. Tercero básico: 6 estudiantes Cuarto básico: 2 estudiantes. Quinto Básico: 1 estudiante. Sexto Básico: 1 estudiante. Séptimo Básico: 1 estudiante. Octavo Básico: 2 estudiantes. Primero Medio: 1 estudiante. Segundo Medio: 1 estudiante. Tercero Medio: 3 estudiantes. Cuarto Medio: 1 estudiante.</p> <p><u>Resumen del Colegio año 2020.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Promedio colegio: 6.1 (5.8 año 2019) • Promedio Primer ciclo básico: 6.5 (6.2 año 2019) • Promedio Segundo ciclo básico: 6.0 (5.6 año 2019) • Promedio enseñanza media: 5.9 (5.6 año 2019) • Alumnos aprobados: 286 (97.5%) • Alumnos aprobados Primer ciclo básico: 99 (99%)



	<ul style="list-style-type: none">• Alumnos reprobados primer ciclo básico: 1 (1%)• Alumnos aprobados segundo ciclo básico: 98 (99%)• Alumnos reprobados segundo ciclo básico: 1 (1%)• Alumnos aprobados enseñanza media: 89 (100%)• Alumnos reprobados enseñanza media: 0 <p><u>Promedios por curso.</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Primero básico: 6.6• Segundo Básico: 6.6 (6.2)• Tercero Básico: 6.4 (6.3)• Cuarto Básico: 6.3 (5.7)• Quinto Básico: 6.4 (6.1)• Sexto Básico: 6.1 (5.6)• Séptimo básico: 5.8 (5.3)• Octavo Básico: 5.8 (5.3)• Primero Medio: 5.4 (5.3)• Segundo Medio: 5.4 (5.3)• Tercero Medio: 6.1 (5.8)• Cuarto Medio: 6.2 (6.0) <p><u>Desarrollo Clases 2020 (Etapas)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Etapa 1: Clases presenciales, desde el 26 febrero al 13 de marzo.• Etapa 2: Envío de material por internet, desde el 30 de marzo.• Etapa 3: Envío de guías, clases grabadas, ppts con explicaciones o clases en vivo.• Inicio uso Edmodo 4 de mayo.• Etapa 4: Inicio de clases 100% online, a través de Zoom, desde el 24 de agosto.• Dentro de esta situación se llega por sobre el 90% de los estudiantes a clases online.• El grupo de estudiantes sin conexión a clases, se buscó todas las instancias por UTP, inspectoría y convivencia escolar para restablecer el proceso formativo de los estudiantes.• Etapa 5: Desde octubre de 2020, se llevó acabo turnos éticos por equipo de gestión y profesores, motivando los lazos entre el colegio estudiantes y familias. <p><u>Para el 2021.</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Contrato internet más potente e implementos para docentes para lograr generar una buena interacción en las clases híbridas.
Conclusión	Principalmente los estudiantes de nuestro colegio subieron sus calificaciones durante el 2020, sin embargo, observamos situaciones que se mantienen como las baja en las notas en el tramo de séptimo básico a primero medio.



	Con todo lo expuesto anteriormente, se espera cumplir con las expectativas de las familias y estudiantes en el desarrollo académico que ofrece nuestra institución.

Convivencia Escolar	
Srta. Claudia Riquelme R.	
Elementos generales	<p><u>Proyecto Educativo</u></p> <p>El Proyecto Educativo Institucional del Colegio Santa Margarita de Escocia está basado en los principios de equidad, no discriminación e inclusión. Desarrollamos estrategias de enseñanza y de aprendizaje flexibles y contextualizadas que entregan atención a las necesidades y barreras de aprendizaje de todos (no solo los categorizados con necesidades educativas especiales) con protocolos claros de contención y resguardo de los derechos a las estudiantes embarazadas, madres y padres, estudiantes migrantes, estudiantes LGBT, promoviendo espacios de expresión y encuentro</p> <p>Las problemáticas fueron desarrollándose de acuerdo a los rangos etarios, a las necesidades socioemocionales y sicosociales de cada uno de los alumnos involucrados en los diferentes conflictos.</p> <p>Lo que define el problema psicosocial es la causalidad, el estrés social. Son los acontecimientos vitales estresantes, que se surgen en las interacciones familiares o provienen del entorno social, los que originan los síntomas individuales o los que generan las alteraciones en la dinámica familiar.</p> <p><u>ACTIVIDADES REALIZADAS en el año 2019</u></p> <p>Cada curso participo en la elaboración de un manual de convivencia interno, el que fue creado para que cada integrante de la comunidad pudiese expresar sus necesidades y respetar las del otro. Se elaboro un plan de trabajo para realizar la actividad y se conversó con los Profesores jefes para acompañar el proceso de análisis de las conductas más complejas de cada curso.</p> <p>Cada curso concretizo la acción del manual interno elaborando un acta de acuerdo la cual fue firmada por cada uno de los integrantes del curso.</p> <p><u>Trabajo entre Inspectoría /Convivencia</u></p> <p>Durante el año 2020 se revisaron una serie de situaciones ocurridas al interior de la comunidad en conjunto con Inspectoría General.</p> <p>El trabajo fue efectivo ya que permitió dar dos lecturas sobre un tema y ofrecer remediales que apoyaran el trabajo escolar y les permitieran a los alumnos dar una lectura nueva al conflicto y a la vez encontrar y proponer una salida reparatoria frente a las diferentes temáticas presentadas</p>



Inicio Periodo Pandemia

Se realiza catastro en conjunto con Inspectoría, para dar apoyo a las familias que presenten dificultades, económicas, psicológicas y acompañamiento.

La idea es sectorizar las dificultades para dar una cobertura desde la preocupación por la persona, para luego ir acompañando las otras áreas que lo necesiten.

APOYO EMOCIONAL ¿Por qué?

El apoyo social nos enseña que formamos parte de una sociedad en la que las personas se preocupan de nosotros, que contamos con ayudas que nos facilitan nuestro bienestar.

Dentro del apoyo social está el apoyo emocional, ese que nos permite reconocer nuestras emociones ante los demás. Este apoyo se basa en las muestras de afecto, la empatía, la escucha activa, la aceptación.

Dentro del apoyo social está el apoyo emocional, que nos permite reconocer nuestras emociones ante los demás. Este apoyo se basa en las muestras de afecto, la empatía, la escucha activa y la aceptación.


Material disponible

Guía Práctica de Bienestar Emocional: Cuarentena en tiempos de COVID-19

Guía de bolsillo: Primera ayuda psicológica.

Orientaciones para la atención de personas en tratamiento por salud mental en APS, durante el contexto de COVID-19.



	 <p>4° Año MEDIO fase final y PTU</p> <p>Se realiza acompañamiento a cada alumno y su familia, en la primera fase en dar acompañamiento e información En la segunda etapa se acompaña a los estudiantes en su proceso de Inscripción y de revalidación de datos (extranjeros) En la tercera etapa se espera acompañar los alumnos en el proceso de rendición y postulación</p> <ul style="list-style-type: none">03 de enero 2021 Reconocimiento de salas04 de febrero Entrega de Resultados PTU 2021 <p>“La educación no cambia el mundo; cambia a las personas que van a cambiar el mundo”</p> <p>Paulo Freire</p> <p>Conclusión El punto clave de nuestro colegio es el área socioemocional de los estudiantes para el logro de las metas académicas propuestas.</p>
--	--



Inspectoría General																
Sr. Cristián Riquelme																
Elementos generales	<u>Matricula año 2020</u>															
	<table><thead><tr><th></th><th>Inicial</th><th>Retiros</th><th>Matricula final</th></tr></thead><tbody><tr><td>Mañana</td><td>149</td><td>18</td><td>124</td></tr><tr><td>Tarde</td><td>141</td><td>19</td><td>134</td></tr><tr><td>Total</td><td>290</td><td>37</td><td>258</td></tr></tbody></table>		Inicial	Retiros	Matricula final	Mañana	149	18	124	Tarde	141	19	134	Total	290	37
	Inicial	Retiros	Matricula final													
Mañana	149	18	124													
Tarde	141	19	134													
Total	290	37	258													
	<u>Asistencia</u>															
	<u>Situación para el 2020 (diagnóstico)</u>															
	<p>Se produce una pandemia a nivel mundial con la consecuente suspensión de clases a mediados de marzo por un periodo de 2 semanas, aplazándose luego por todo el mes de abril...</p> <p>se adoptan medidas necesarias para abordar la nueva situación...</p>															
	<u>Acciones</u>															
	<p>Los profesores jefes elaboran un informe en el que indican que estudiantes perdieron el contacto regular con el colegio, arrojando una cifra de 50 alumnos/as que corresponde al 16.3%.</p> <p>Se crea una coordinación para contactar a los estudiantes entre convivencia escolar, pie, inspectoría y profesor jefe.</p> <p>Se utiliza todos los medios con los que se cuenta: teléfono, correo electrónico, carta certificada, visita a domicilio.</p> <p>Se crea un libro virtual compartido para llevar registro de las acciones que se realizan para localizar y reinsertar a los/as estudiantes al nuevo sistema de trabajo.</p> <p>Al momento en que se inician las clases remotas en asignaturas troncales, se crea el libro virtual de asistencia.</p>															
	<u>Situación al término del año 2020:</u>															
	<p>De los 50 estudiantes que perdieron contacto el primer semestre 29 están conectados regularmente; 10 medianamente incorporados; 5 nada o en forma muy baja y 6 fueron retirados.</p> <p>De los 288 estudiantes 73 (25,3%) tienen problemas de asistencia.</p> <p>los problemas de asistencia se han incrementado del 16, 3% en el primer semestre a 25,3% pero los motivos han cambiado, siendo el cansancio uno de los más presentes.</p>															
	<u>Apoyo solidario</u>															
	<p>Se han organizado 3 campañas solidarias:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Solo los profesores, solo dinero para comprar mercadería. se recaudó \$180.000 y se les entregó a 10 familias2 Toda la comunidad, sólo dinero. se recaudó 250.000 y se les entregó a 10 familias.3. La última campaña se recaudó dinero y/o alimentos.															
Conclusión	Nuestro compromiso siempre será con los estudiantes y sus familias para su bienestar socioemocional.															



Verificación PME	
Sra. Marcela Mondaca Z.	
Elementos generales	<p>Gestión Pedagógica.</p> <p>Nombre de la acción: Proyecto educativo institucional actualizado.</p> <p>Descripción acción: El equipo de gestión convoca a los estamentos que constituyen la comunidad educativa en el trabajo de actualización del PEI con el objetivo de entregar respuestas al nuevo escenario académico y social vivido por nuestro país como consecuencia de la pandemia COVID 19.</p> <p>Nivel de implementación visita de verificación: Implementación avanzada (75% a 99%)</p> <p>Medios de verificación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Documentos de planificación.• Fotografías.• Pautas de trabajos. <p>Evaluación: verificación óptima 75 a 100 %</p> <p>Nombre de la acción: Desafío docente en la implementación de clases virtuales en pandemia.</p> <p>Descripción de la acción: Coordinación UTP entregará directrices pedagógicas y metodológicas a docentes con el objetivo de implementar clases on - line producto de la pandemia vivida por nuestro país.</p> <p>Nivel de implementación visita de verificación: Implementado 100%.</p> <p>Medios de verificación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Planificación de reuniones por nivel de enseñanza.• Actas de reuniones.• Fotografías reuniones.• Horario de clases.• Leccionario digital. <p>Nivel de contribución de las acciones al cumplimiento de la estrategia</p> <p>Nivel: Optimo.</p> <p>Comentario: Durante el proceso de verificación realizado, se ha podido evidenciar que las dos acciones se encuentran bien implementadas y los medios de verificación expuestos dan cuenta de ello. se logra un acompañamiento sistemático de las familias y alumnos por parte del establecimiento durante este año de pandemia.</p> <p>Nudos críticos: conectividad desde la suspensión de clases presenciales. Apoyo sistemático a docentes y estudiantes en todo lo que se refiere a clases vía remota (clases virtuales, uso de plataformas, retroalimentación, reuniones y otros).</p> <p>Recomendaciones de mejoras: Diseñar para poder implementar el año 2021 la modalidad de clases online y presenciales al mismo tiempo. por otra parte, es necesario poder visualizar el impacto pedagógico de las acciones y recopilar los medios de verificación que den cuenta de ello.</p> <p>Liderazgo.</p> <p>Nombre de la acción: Todos conectados en el aprendizaje.</p>



	<p>Descripción acción: El sostenedor del establecimiento entregará recargas móviles o chip con Internet a estudiantes, docentes y / o Internet al establecimiento con el propósito de asegurar la conexión a clases virtuales.</p> <p>Nivel de implementación visita de verificación: Implementado (100%)</p> <p>Medios de verificación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fundamentación pedagógica del uso de recargas móviles.• Facturas de recargas móviles Óptimo internet del establecimiento.• Lista de destinatarios del beneficio. <p>Nombre de la acción: Equipo de gestión conectado.</p> <p>Descripción acción: La directora se reunirá en forma periódica por medio de plataforma online con equipo de gestión, tanto en forma colectiva como individual, con el propósito de coordinar, evaluar, y gestionar diferentes acciones pedagógicas que apoyen el proceso de aprendizaje en medio de la pandemia.</p> <p>Nivel de implementación visita de verificación: Implementado (100%)</p> <p>Medios de verificación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Documento con fundamentación para la realización de reuniones Equipo de Gestión• Fotografías de las reuniones Óptimo• Actas de reuniones <p>Nombre de la acción: Conectados en clases virtuales.</p> <p>Descripción acción: El sostenedor adquirirá una licencia en una plataforma de Internet: Zoom, con el propósito de entregar una conectividad segura a docentes y estudiantes.</p> <p>Nivel de implementación visita de verificación: Implementado (100%)</p> <p>Medios de verificación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fundamentación pedagógica de adquisición plataforma Zoom Óptimo. Horario de cursos segundo semestre con uso de plataforma Zoom. Grabación de clases virtuales en plataforma Zoom.• Factura de adquisición de licencia plataforma Zoom.• Acta Consejo Profesores online informando adquisición de plataforma Zoom. <p>Nivel de contribución de las acciones al cumplimiento de la estrategia</p> <p>Nivel: Optimo.</p> <p>Comentario: para la dimensión de liderazgo, el establecimiento plantea un objetivo y una estrategia. de las tres acciones planificadas para esta dimensión, que corresponden a un 30% del plan de mejoramiento educativo declarado, durante el proceso de verificación realizado, se ha podido evidencia que la totalidad de las acciones se encuentran implementadas en un 100%, por lo tanto, el nivel de contribución de las acciones es óptimo. este año de pandemia se desarrolló en la comunidad un alto nivel de empatía.</p> <p>Nudos críticos: lograr aunar criterios de acción a través de una pantalla a la distancia. se les ha puesto a prueba el trabajo de la empatía en las acciones desarrolladas.</p> <p>Recomendaciones de mejoras: en la primera y segunda acción estas se deben describir desde el punto de vista pedagógico para que sea para la mejora coherente</p>
--	--



	<p>con la dimensión que corresponde. mejorar los acompañamientos a las familias y docentes a través de los medios tecnológicos.</p> <p>Convivencia Escolar.</p> <p>Nombre de la acción: Reconociendo valores en nuestros estudiantes. Descripción acción: Convivencia Escolar solicita a cada profesor jefe que reconozca a dos estudiantes que presenten cualidades a destacar en el proceso de aprendizaje online 2020. Nivel de implementación visita de verificación: Implementado. 100% Medios de verificación:</p> <p>Documento con fundamentación para la realización de reuniones Equipo de Gestión Fotografías de las reuniones Actas de reuniones Evaluación: verificación óptima 75 a 100 %</p> <p>Nombre de la acción: Reconociendo valores en nuestros estudiantes. Descripción acción: Convivencia Escolar solicita a cada profesor jefe que reconozca a dos estudiantes que presenten cualidades a destacar en el proceso de aprendizaje online 2020. Nivel de implementación visita de verificación: Implementado. 100% Medios de verificación: reconocimiento a valores en nuestros estudiantes.) Modelo de diplomas. Factura y /o boleta de servicios de impresión de diplomas. Lista de estudiantes reconocidos por nivel de enseñanza. Liquidaciones de sueldo. Fotografías entrega diplomas a estudiantes Evaluación: verificación óptima 75 a 100 %</p> <p>Nombre de la acción: Registro de estudiantes con dificultades de conexión. Descripción acción: Inspectora de patio elabora planilla Excel con estudiantes que no se han conectado a la plataforma para sus clases virtuales, para luego contactarlos y vaciar información extraída a la planilla de datos. Nivel de implementación visita de verificación: Implementado. 100% Medios de verificación: Liquidaciones de sueldo: Inspectora de patio. Fundamentación de la acción. Planilla Excel con datos obtenidos de la situación de los estudiantes y propuesta de remediales. Acta Consejo Profesores, se informa acompañamiento a estudiantes Evaluación: verificación óptima 75 a 100 %</p> <p>Nivel de contribución de las acciones al cumplimiento de la estrategia</p> <p>Nivel: Optimo.</p>
--	--



	<p>Comentario: para la dimensión de formación y convivencia, el establecimiento plantea un objetivo y una estrategia. de las dos acciones planificadas para esta dimensión, que corresponde a un 20% del plan de mejoramiento educativo declarado, durante el proceso de verificación realizado, se ha podido evidenciar que se encuentran en un 100% implementadas, dando cuenta de ello los medios de verificación presentados. es por esta razón que el nivel de contribución de las acciones al cumplimiento de la estrategia se encuentra de manera óptima.</p> <p>Nudos críticos: falta de conexión más sistemática en estos tiempos de pandemia con aquellos alumnos que están más desconectados.</p> <p>Recomendaciones de mejoras: aumentar la frecuencia de entrevistas con apoderados. aumentar el vínculo con el alumno ya sea telefónicamente, virtualmente o de manera presencial.</p> <p>Gestión de recursos</p> <p>Nombre de la acción: Preparándonos para la vuelta a las presenciales.</p> <p>Descripción acción: Se comprarán los insumos de higiene y sanitización, según, lo solicitado por el Mineduc, para un regreso seguro a clases de toda la comunidad de educativa.</p> <p>Nivel de implementación visita de verificación: Implementado 100%</p> <p>Medios de verificación: Protocolo N03: Limpieza y desinfección de establecimientos. Facturas de insumos adquiridos. Fotografías de aplicación de insumos en dependencias del colegio</p> <p>Evaluación: verificación óptima 75 a 100 %</p> <p>Nombre de la acción: Comunicación efectiva a través de la página web institucional.</p> <p>Descripción acción: Se actualizará la página web del colegio en forma periódica con el propósito de informar a la comunidad educativa las acciones pedagógicas, administrativas y sociales que se llevan a cabo por motivo de la pandemia.</p> <p>Nivel de implementación visita de verificación: Implementado 100%</p> <p>Medios de verificación: foto y/o pantallazo de la página web Óptimo Factura y / o boletas de actualizaciones de página web institucional.</p> <p>Evaluación: verificación óptima 75 a 100 %</p> <p>Nivel de implementación visita de verificación: Implementado 100%.</p> <p>Nivel de contribución de las acciones al cumplimiento de la estrategia</p> <p>Nivel: Optimo.</p> <p>Comentario: para la dimensión de gestión de recursos, el establecimiento plantea un objetivo y una estrategia. de las dos acciones planificadas para esta dimensión, que corresponden a un 20% del plan de mejoramiento educativo declarado, durante el proceso de verificación realizado, se ha podido evidenciar que ambas se encuentran 100% implementadas por lo que el nivel de contribución de las acciones al cumplimiento de la estrategia se encuentra en un grado óptimo</p> <p>Nudos críticos: han tenido que equilibrar el presupuesto con recursos de la subvención general. la falta de recursos económicos para poder cubrir todas las necesidades en tiempo de pandemia.</p>
--	--



	<p>Recomendaciones de mejoras: utilizar recursos SEP para el proceso de sanitización y de conectividad de los alumnos.</p>
<p>Conclusiones:</p>	<p>En general, en el proceso de verificación, es posible evidenciar que hay una coherencia entre la fase estratégica y la fase anual del ciclo de mejoramiento en que se encuentran. para el próximo ciclo se recomienda iniciar este proceso con un diagnóstico acabado del nivel en que se encuentran los alumnos para poder alcanzar los niveles requeridos en los aprendizajes a modo general, se agradece el tiempo y la disposición de todos los presentes en este proceso de verificación al plan de mejoramiento educativo 2020. aprovechar de felicitar al equipo de gestión por liderar este proceso en un año tan complejo como fue este y a su equipo de docentes.</p>

Marcela Mondaca Zúñiga
Directora
Colegio Santa Margarita de Escocia

Santiago, 31 marzo ,2021